

## Adnodd Dull Solihull: Y Pum Mlynedd Cyntaf

Taflen i rieni

### Chwarae: safbwynt rhiant

(Play: a parent's perspective)

Pam na alli di chwarae'n ddistaw?

Paid â'm poeni – rwy'n brysur

Alli di ddim gofyn i Dadi chwarae, rwy wedi blino gormod

Mae'n iawn i bobl eraill chwarae, does dim rhaid iddyn nhw wneud y swper, gwneud y golchi, gwneud y siopa

Does ganddi hi ddim gobaith fy nghael i chwarae ar ôl iddi hi fod mor ddrwg heddiw

Stopia roi pethau yn y popty!

Rwy wedi diflasu

Rwy'n eithaf hoff o adeiladu gyda brics!

Pam na allwch chi'ch dau rannu'n blant da!!

Edrych – mi alla i adeiladu castell gwych!

Os nad ydych chi'n mynd i rannu mi fydda i'n cadw'r teganau

Dy fai di yw hyn – ro'n i'n dweud na ddylet ti ddringo

Pam na wrandawi di?

Wn i ddim sut i chwarae gyda phlant

Chwaraeodd fy rhieni erioed gyda mi – mae plant heddiw'n gofyn cymaint

Wnaiff hi byth ddysgu wrth fynnu paentio popeth y lliwiau anghywir

Does gen i ddim syniadau da – beth os hi'n meddwl fy mod i'n ddwl

Mae hyn yn ffordd ddifyr o ddysgu rhifau a lliwiau

Dim ots pa mor hir y bydda i'n chwarae gyda nhw – dyw hynny byth yn ddigon

Os yw plant yn tynnu rhywbeth allan, mae'n rhaid iddyn nhw ddysgu eu cadw wedyn

O na – paent glas ym mhob man!

Wnei di chwarae'n dawel!

Stopia fwyta / taflu / torri popeth

Dw i ddim yn gallu darllen yn dda – beth petai fy mhlentyn yn gofyn i mi ddarllen llyfr?

